

# **COLLOQUE INTERNATIONAL**

*Education et formation pour l'intégration, la paix et le développement socioéconomique en Afrique*

## **PROSPECTUS DU COLLOQUE**

**2 au 3 mars 2015**

Organisé par  
Le Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)  
en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la  
Recherche scientifique  
**Centre International de Conférence de Bamako**  
Bamako, Mali

## Avant propos

Organisé par le Secrétariat exécutif du ROCARE, le colloque s'inscrit dans la dynamique de la mise en oeuvre du plan stratégique du ROCARE. Il a pour objectif, d'une part, de partager les résultats de recherche du réseau et d'autre part, de donner l'opportunité aux autres de partager les leurs. Ces activités d'échanges doivent aboutir à une capitalisation d'expériences et de réalités susceptibles d'apporter des remèdes aux gangrènes socio-éducatives et économiques auxquelles sont confrontées nos sociétés actuelles.

Ayant été prévu pour la période du 8 au 9 décembre 2014, le colloque a été reporté à une date ultérieure en raison de l'épidémie de la fièvre hémorragique à virus Ebola qui sévissait dans certains pays membres du ROCARE. Suite aux nouvelles concertations avec les autorités maliennes, dont les conclusions ont été favorables, la date du colloque est finalement retenue pour la période du 2 au 3 mars 2015.

De prime abord, le colloque a fait l'objet d'une note conceptuelle et d'un appel à communications, diffusés sur le site web du ROCARE, puis d'une pré-sélection et enfin d'une évaluation et sélection finale par le Comité scientifique régional (CSR) du ROCARE. Sur les 94 résumés réceptionnés, 52 ont été pré-sélectionnés. 22 propositions complètes ont été finalement validées. A ce nombre, s'ajoutent 3 rapports de recherche du *Programme des Subventions pour la Recherche en Education (PSRE)* de l'édition 2013 portant sur l'enseignement supérieur. Dans l'optique de création de synergies d'action partenariales et de renforcement du partage d'expériences, des partenaires scientifiques sont aussi invités à faire des communications.

En effet, ce programme qui en témoigne, consiste en une série d'activités qui s'articulent en 3 sections thématiques: des tables rondes, des ateliers et une conférence. A ceux-ci s'ajoutent en amont, une cérémonie d'ouverture et en aval, une cérémonie de clôture.

Les moments intercalaires seront animés par des expositions documentaires imprimées et audiovisuelles.

Les tables rondes s'accroîtront sur des réflexions d'ordre général relatives à la thématique générale. Elles sont au nombre de 4 et le nombre de communicateurs qui y participent, varie entre 4 à 6. Elles seront précédées par des communications introductives dont le fond thématique spécifique relève du choix des intervenants.

Quant aux ateliers, autres que les 3 rapports de recherche du PSRE 2013, les propositions sont en totalité issues de la liste des communications retenues par le CSR. Les ateliers sont au nombre de 3 et le nombre de communications à présenter varie entre 3 à 6. Les facilitateurs sont au nombre de 9: 4 modérateurs et 5 rapporteurs.

En marge des ateliers, se tiendra la réunion de concertation entre les autorités du ROCARE et les ministres. L'heure de sa tenue sera communiquée ultérieurement.

Ainsi, au nom du Président de son Conseil d'administration **Professeur Ajibade Kasali ADEGOKE**, le ROCARE remercie tous ses bailleurs (**la DDC, l'UEMOA, le SIDA, les Pays Bas, la BID, le gouvernement malien**) et tous ceux qui d'une manière ou d'une autre ont contribué à la réalisation de cette rencontre.

Aussi, le ROCARE souhaite la bienvenue à tous les participants et sollicite leur excellente contribution aux activités du colloque.

**Secrétaire Exécutive**  
**Dr Ida Jallow SALLAH**

## SOMMAIRE

<b>I. Fiche logistique</b>	<b>4</b>
<b>II. Liste des invités</b>	<b>6</b>
<b>III. Programme thématique</b>	<b>11</b>
<b>IV. Profil des acteurs</b>	<b>23</b>
<b>V. Comités de mise en oeuvre</b>	<b>36</b>

# **I. FICHE LOGISTIQUE**

## FICHE LOGISTIQUE

<p><b>1. DATE ET LIEU</b></p> <p>2-3 mars-2015 au CICB, Salle Fanta Damba, Bamako, Mali</p>	<p>Soumanou Soulé Saka Tél: +(223 78 34 91 18 / 20 21 16 12 Email: <a href="mailto:ssaka@rocare.org">ssaka@rocare.org</a></p>
<p><b>2. VISAS</b></p> <p>Les participants qui ne sont pas originaires de la zone CEDEAO sont priés de faire une demande de visa avant leur arrivée au Mali.</p>	<p>Lassana Balo Tél: +(223) 66788380 /20 21 16 12 Email: <a href="mailto:lballo@rocare.org">lballo@rocare.org</a></p>
<p><b>3. ACCUEIL A L'AEROPORT</b></p> <p>Les participants seront accueillis à l'Aéroport par les membres du ROCARE Mali. Une navette vous conduira à l'<b>Hôtel MANDE et AZALAI</b>. (<b>veuillez vous munir de votre carnet de vaccination contre la fièvre jaune</b>).</p>	<p>Moussa Diarra &amp; Adama Sangaré Tél: (223) 76489792/66840047</p>
<p><b>4. HEBERGEMENT</b></p> <p>Les participants pris en charge seront logés à l'<b>Hôtel MANDE et AZALAI</b>. Le petit déjeuner est compris dans le prix de la chambre. <b>Moyens de paiement des « extras »</b> : Veuillez noter que l'hôtel accepte les paiements par carte de crédit Visa, uniquement ! D'autres paiements pourront être effectués en espèces.</p>	<p>Soumanou S. Saka Lassana Balo</p>
<p><b>5. DOCUMENTATION</b></p> <p>Veuillez retirer vos documents à l'hôtel à partir du 1er mars 2015 dans la soirée.</p>	<p>M. Adama Sangaré M. Aboudou Traoré, <b>Tél: (223) 63189522/73189522</b></p>
<p><b>6. SECRETARIAT</b></p> <p>Le secrétariat du colloque sera assuré par Madame Nina Baby Coulibaly, M. <b>Aboudou Traoré et M. Adama Sangaré</b> du Secrétariat exécutif du ROCARE.</p>	<p>M. Adama Sangaré M. Aboudou Traoré, <b>Tél: (223) 63189522/73189522</b></p>
<p><b>7. COMMUNICATION</b></p> <p>Internet, téléphone et fax sont disponibles à l'<b>Hôtel MANDE et AZALAI</b>. Le coût du téléphone varie selon la destination de l'appel.</p>	<p>Comité d'organisation du colloque</p>
<p><b>8. TAUX DE CHANGE</b></p> <p>Le change peut s'effectuer sur place à l'<b>Hôtel MANDE et AZALAI</b>. La monnaie locale est le <b>Franc CFA</b>. 1 Euro = 655,957 XOF \$1,00 = environ 545 FCFA selon le taux du jour.</p>	
<p><b>9. SUBSISTANCE</b></p> <p>Les organisateurs s'occupent de l'hébergement, des petits déjeuners, des pauses café et déjeuners pendant la durée de la réunion. Les dîners (à l'exception du dîner du 2 mars) sont à votre charge.</p>	
<p><b>10. TAXIS</b></p> <p>Des taxis sont disponibles devant l'<b>Hôtel MANDE et AZALAI</b> – demandez à la réception si vous n'en trouvez pas. Pour des courses de longue durée, les informations pour la location des véhicules sont disponibles à la réception de l'hôtel.</p>	<p>Comité d'organisation du colloque</p>
<p><b>11. METEO</b></p> <p>La température à cette période de l'année varie entre <b>19° et 27°</b>.</p>	
<p><b>12. CONTACTS</b></p> <p><u>Numéros utiles pour plus d'informations</u> :</p> <p><b>Soumanou S. Saka</b> : Tél : (223) 78 34 91 18 <b>Lassana Balo</b> : Tél : (223) 66788380 <b>Moussa Diarra</b> : Tél: (223) 76489792 <b>Adama Sangaré</b>: Tél: (223) 66840047</p>	

## **II. LISTE DES INVITES**

## Liste des invités

<b>Noms</b>
1. Premier Ministre de la République du Mali
2. Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la République du Mali
3. Ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle, Porte parole du Gouvernement de la République du Mali
4. Ministre de l'Education nationale de la République du Mali
5. Ministre de la Culture de la République du Mali
6. Ministre de la Jeunesse et de la Construction citoyenne de la République du Mali
7. Ministre de la Réconciliation nationale de la République du Mali
8. Ministre de la Santé de la République du Mali
9. Ministre des Domaines et des Affaires Foncières de la République du Mali
10. Ministre de l'évaluation des politiques publiques, de la promotion de la gouvernance et du dialogue social au Bénin
12. Ministre de l'Enseignement de Base et du Secondaire de la Gambie
13. Ministre de l'Education nationale du Ghana
14. Ministre de l'Education nationale de la Guinée Bissau
15. Président de l'Assemblée nationale de la République du Mali
16. Médiateur de la République du Mali
17. Chef de file des Partenaires techniques et financiers (PTF)
18. Secrétaire Général de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la République du Mali
19. Directeur de la DDC, Bénin
20. Président de la Commission de l'UEMOA/ Représentant, Burkina Faso
21. Secrétaire exécutif du CODESRIA/ Représentant du SIDA
22. Président de la BID/Représentant, Djeddah
23. Représentant de la BID, Mali
24. Président ECOBANK FONDATION/Représentant,
25. Directeur général ECOBANK, Mali
26. Ambassadeurs des pays membres du ROCARE au Mali
27. Représentant de l'Union Européenne au Mali
28. Ambassadeur de la Suisse au Mali
29. Ambassadeur des Pays Bas au Mali
30. Ambassadeur de la Chine au Mali

31. Ambassadeur de l'Allemagne au Mali
32. Ambassadeur du Canada au Mali
33. Ambassadeur des Etats Unis au Mali
34. Ambassadeur du Danemark au Mali
35. Ambassadeur du Japon au Mali Mali
36. Ambassadeur du Maroc au Mali
37. Ambassadeur de la Libye au Mali
38. Ambassadeur du Cuba au Mali
39. Ambassadeur de la Suède au Mali
40. Ambassadeur de l'Arabie Saoudite au Mali
41. Ambassadeur de la Belgique au Mali
42. Ambassadeur de l'Etat de Palestine au Mali
43. Ambassadeur du Maroc au Mali
44. Ambassadeur d'Egypte au Mali
45. Ambassadeur de Tunisie au Mali
46. Recteurs des Universités du Mali
47. Mme Lala Ben Barka
48. M. Adama Samassékou
49. Mme Diallo Fatoumata Camara
50. Pr Moustapha Dicko
51. Mme Siby Ginette Belgarde
52. Pr Amadou Touré
53. Pr Salikou Sanogo
54. Pr Younous Hamey Dicko
55. Pr Denis Douyon
56. Pr Therese Tchombe
57. Pr Salam Diakité
58. Pr Samir Amin
59. Pr Kabir A. Galy
60. Mohamed Cherif Bane
61. Pr Dr Djénaba Traoré
62. Dr Toumani Sidibé

63. Pr Cheick Omar Fomba
64. Pr Urbain Dembélé
65. Mme Khady Baby
66. Dr Hassimi Maiga
67. Me Ladj Diakité
68. M. Soumaila Diakité
69. Dr Nouhoum Sidibé
70. Dr Abdou Aziz Kane
71. M . Hamidou Sangho
72. M. Hamidou Souaré
73. Membres du ROCARE – Mali
74. Récipiendaires ROCARE - Mali
75. Directeur BREDIA, UNESCO
76. Secrétaire Exécutif de la CONFEMEN
77. Secrétaire Exécutive ADEA
78. Secrétaire Exécutif Andal & Pinal
79. Coordinateur GTENF/ADEA
80. Représentant DDC, Mali
81. Représentant IAM
82. Représentante GTSS BAL
83. Représentant UNICEF, Mali
84. Représentant USAID, Mali
86. Représentant NORRAG
87. Représentant AUF
88. Directeur ESF
89. Directeur Satguru
90. Directeur DHL
91. Directeur ORTM
92. Directeur ITM/PKF
93. Gérante MAECO
94. Directeur Général Hotel Mandé
95. Directeur Pays BOAD

96. Directeur du Campus numérique
97. Représentant Résident GIZ, Mali
98. Président Directeur Général GDCM
99. Président Directeur Général TOGUNA
100. Président Directeur Général BITTAR-TRANSPORTS
101. Président Directeur Général Fondation Orange
102. Président Directeur Général IAM GOLD
103. Président Directeur Général RAND GOLD
104. Président Directeur Général ANGLO GOLD ASHANTY
105. Représentant Fondation AGHA KHAN
106. Président Directeur Général BRAMALI
107. Directeur Général APEJ
108. Représentant Plan International
109. Représentant Coalition EPT
110. Représentant Handicap International
111. Représentante FAWE, Mali
112. Représentant ACDI, Mali
113. Représentant AADeC, Mali
114. Représentants des Associations des Femmes
115. Représentant World Education
116. Représentant Save the Children
117. La Coopération néerlandaise
118. La Commission nationale pour l'UNESCO
119. La Commission Education de l'Assemblée nationale
120. Oxfam-Novib
121. Institut pour l'Education Populaire (IEP)
122. L'Union des Retraités de l'Education et de la Culture
123. Représentants des Associations d'Elèves et d'Etudiants
124. Représentants des Associations des Parents d'Elèves
125. Elèves, Etudiants des Ecoles de Formation et des Universités

### **III. PROGRAMME THEMATIQUE**

# **PREMIER JOUR**

## **I. Cérémonie d'ouverture**

## **II. Plénières**

- Documentaire sur le ROCARE
- Deux tables rondes

## **III. Ateliers**

- Atelier 1 : Salle no 1 (sous thèmes 1 & 2)
- Atelier 2 : Salle no 2 (sous thème 3)

# I. Cérémonie d'ouverture

9.00 -10.30

**Maître de cérémonie** : Dr Boubacar Mody Guindo

Activités	Intervenants
Mots de bienvenue du Coordinateur National Mali	Dr Hamidou Naparé
Danse culturelle /sketches (10mn)	
Allocution du Président du Comité scientifique régional	Pr Joseph François Azoh
Allocution de la Secrétaire Exécutive	Dr Ida Jallow Sallah
Allocution du Chef de file des Partenaires techniques et financiers (PTF)	M. Pierre Kamano
Allocution de la Représentante des Ministres anglophones	Honorable Dr Fatou Lamin Faye
<b>Motions de soutien</b>	
Allocution du Président du Conseil d'administration	Pr Ajibade Kasali Adegoke
Discours du Premier Ministre du Mali	S. E. Monsieur Modibo Keïta
<b>10.00 - 11.00: Pause Café, Interviews and photos</b>	

## II. Plénières

**11.00 -11.30: Communication inaugurale (Ministre, MESRS)**

**11.30 – 13.30 Documentaire sur le ROCARE**

**11.30 – 13.30 Table ronde 1**

Thématique générale

### *Education, formation, l'intégration et développement en Afrique*

Ici, il est question du type d'éducation (de l'enseignement de base au supérieur) et de formation susceptibles d'assurer l'intégration sociale et professionnelle des jeunes, la justice et le respect des droits de l'homme en vue d'une cohabitation pacifique et d'un essor économique. Autrement dit, il s'agit des dispositifs éducatifs et formationnels devant être mis en place ou renforcés pour assurer non seulement l'acquisition de compétences professionnelles mais la participation des jeunes à la division du travail et la coexistence pacifique. Il est communément admis qu'on ne peut prétendre au développement économique marqué par une croissance économique rassurante sans remédier aux faibles rendements scolaires, à l'exclusion scolaire, à l'insuffisance et l'inadéquation entre l'offre et la demande de travail et aux conflits sociaux et politiques. L'Afrique semble être sévèrement affectée par ces maux, une situation qui insinue une certaine méconnaissance du rôle des structures d'enseignement formel, de socialisation et de professionnalisation. Une telle situation mérite d'être abordée et par conséquent notre contribution sera dans un premier temps, de procéder à des réflexions générales devant faire l'objet de **communications introductives** et ensuite réfléchir de façon plus contextuelle aux cinq **axes ou sous thèmes** ci-dessous.

**Maitre de cérémonies :** Dr Baboucar Mody Guindo

**Modérateur général :** Monsieur Mamadou Ndoye

**Rapporteur général :** Pr Joseph François Azoh

**Communicateurs :**

Noms	Pays	Communication
1. Dr. Akkari Abdeljalil	Genève	<i>La recherche sur les enseignants en Afrique: bilan et perspectives</i>
2. M. Dossou Antonin	Bénin	<i>Politiques d'intégration et le développement des pays</i>
3. Pr Douyon Denis	Mali	<i>D'où venons-nous ? Où sommes-nous arrivés ? Où allons – nous ?</i>
4. Galy Kabir A., (HDR)	Niger	<i>Idéologie héritée de l'esclavage et idéologie des enseignants: l'école en arbitre</i>
5. Pr Lalya Ibrahima Bah	Burkina	<i>Revue par les pairs en éducation en Afrique</i>
6. Tchombe Therese	Cameroun	<i>Mondialisation: Qualité Equité et Education inclusive</i>

**13.30 - 14.30: Pause déjeuner**

## Thématique générale

*Education, formation, l'intégration et développement en Afrique*

(Suite)

**Maitre de cérémonie** : Dr Baboucar Mody Guindo**Modérateur** : Pr Therese Tchombe**Rapporteur** : Pr Damian Mereku

Noms	Pays	Titre de la communication
1. Dr Yabouri Namiyate	Togo	<i>Faut-il redouter l'implosion sociale dans les pays d'Afrique subsaharienne au vu de l'état actuel des liens entre l'éducation, la formation et l'intégration sociale ? L'exemple du Togo</i>
2. Sirois Geneviève & Pr Martial Dembélé	Canada	<i>Politiques enseignantes dans l'agenda post-2015 en Afrique subsaharienne: le défi de l'équité rurale/urbaine</i>
3. Pr Titanji Peter Fon	Cameroun	<i>Creating and sustaining more Inclusive Educational Environments: The Road to be taken</i>
4. <u>Dr Nsai Kiwoh Terence</u> & Pr Tamajong Elizabeth Vukeh	Cameroun	<i>L'enseignement des langues nationales dans les institutions d'enseignement de base au Cameroun : un facteur au développement durable?</i>

### III. Ateliers

#### 15. 40 – 18.00: Atelier 1: Salle no. 1 (Sous thèmes 1 & 2)

- Sous thème 1 (40mn)
- Sous theme 2 (40mn)
- Travail de groupe (30mn)
- Restitution (30mn)

**NB: les consignes seront disponibles le jour des ateliers**

#### Sous thème 1 : L'école et la mondialisation : Compétences des acteurs et perspectives pour une éducation inclusive de qualité et d'équité

Répondre aux exigences de la mondialisation sans compromettre ses ambitions de développement économique revient à s'assurer de la qualité des livrables de ses institutions clés de développement. Pour ce qui concerne l'Afrique, ceci requiert entre autres, des performances, des compétences et d'autres dispositions plus prometteuses du secteur éducatif, le socle de tout développement national. Pour faire face à une telle nécessité voire urgence, les états africains se sont engagés à renforcer leurs plans stratégiques et programmes nationaux en vue d'atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) en éducation et ceux de l'Education Pour Tous (EPT) d'ici 2015. Cependant, les résultats d'évaluation du niveau d'exécution de ces promesses restent insatisfaisants. Le problème s'avère plus préoccupant au moment où des études récentes comme le bilan de 1999 / 2011 de l'EPT, révèlent l'impossibilité de la réalisation effective d'une éducation inclusive et d'équité d'ici 2015. Dès lors, y'a-t-il besoin de consolidation d'efforts ou de révision des politiques et programmes en vigueur et pratiques des acteurs éducatifs ?

**Modérateur :** Pr Elisabeth Vukeh Tamajong

**Rapporteur :** Dr Cellou Mamadou Diallo

**Communicateurs :**

No.	Intervenants	Pays	Titre de la communication
1.	<u>Lengha Tohnain Nobert</u> & Pr Tamajong Elizabeth Vukeh	Cameroun	<i>Performance scolaire, taux d'alphabétisation et développement socioéconomique au Cameroun</i>
2.	N'guessan Gnagoran Kouakou Daniel	Côte d'Ivoire	<i>Les changements d'approches pédagogiques et la qualité dans l'éducation de base en Côte d'Ivoire</i>
3.	Dr Tayim Bruno Dzounessé	Cameroun	<i>Eléments de dispositifs d'intégration pédagogique des TIC dans le processus enseignement-apprentissage chez les personnes déficientes visuelles en contexte d'éducation inclusive : une étude de cas</i>
4.	Dr Attenoukon Serge Armel	Bénin	<i>Approche compréhensive de l'intégration pédagogique des TIC dans le système éducatif béninois</i>

**Sous thème 2 : La déperdition scolaire et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes: quelles réalités, priorités et perspectives?**

Considérée comme la cible de base dans beaucoup des programmes de développement, la jeunesse reste toujours la couche sociale la plus affectée des fléaux socioéducatifs. Malgré l'accroissement du taux de scolarisation de 33% à 50%, 1/3 des apprenants du primaire sont incapables de lire une phrase (enquête dans 41 pays : RSMEPT 2013-2014). Le taux de scolarisation et de rétention de l'éducation de base au tertiaire continue à suivre une progression décroissante d'où la persistance voire la recrudescence de la déperdition scolaire. Conçue comme l'exclusion des apprenants du cursus scolaire, la déperdition, en raison de ses conséquences indésirables demeure l'une des entraves fondamentales au développement socioéconomique de certains des pays africains. Les statistiques de la Banque mondiale révèlent que l'Afrique a la population la plus jeune au monde (avec 200 millions d'habitants âgés de 15 à 24 ans) alors que les jeunes représentent 60% de l'ensemble des chômeurs africains. A cela s'ajoutent les considérations socioculturelles et les réalités économiques qui compromettent la bonne représentation de l'école. Cependant, malgré les dispositions politiques prises pour assurer l'accompagnement vers l'emploi, l'insertion socioprofessionnelle des victimes reste toujours une équation délicate d'où la nécessité d'une réflexion plus approfondie pour des solutions plus idoines

**Modérateur :** M. Cheikhou Touré

**Rapporteur :** Pr Bilal Hamza

**Communicateurs :**

No.	Noms	Pays	Titre
1.	<u>Soré Zakaria</u> & Dr Maiga Alkassoum	Burkina Faso	<i>Descendre dans le trou que d'aller en classe : les sites aurifères artisanaux et les déperditions scolaires au Burkina Faso</i>
2.	<u>Dr Fozing Innocent</u> & Fadimatou Atta	Cameroun	<i>La déscolarisation dans l'Extrême nord Cameroun: l'influence des déterminants économiques revisitée.</i>
3.	M. Halourou Maman	Togo	<i>Lutte contre le travail des enfants et éducation pour tous au Togo : quelles contributions des organisations non gouvernementales</i>
4.	Mme Boly Aminata Diallo	Burkina Faso	<i>la scolarisation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en milieu pastoral/nomade: quelles réalités et perspectives ?</i>

15. 40 – 17.50:

**Atelier 3: salle no. 2 (Sous theme 3)**

- **Sous thème 3** (70mn)
- **Travail de groupe** (30mn)
- **Restitution** (30mn)
- **NB: les consignes seront disponibles le jour des ateliers**

**Sous thème 3 :** L'enseignement supérieur et la professionnalisation : quels enjeux et perspectives pour l'employabilité des diplômés?

Clé de voûte de l'intelligentsia, l'enseignement supérieur demeure un des piliers fondamentaux pour toutes perspectives de développement économique. Cependant, l'enseignement supérieur actuel en Afrique semble ne pas en faire office de manière satisfaisante. Le degré de compétitivité de ses produits devient de plus en plus faible. L'accès aux filières les plus rentables sur le marché du travail reste difficile. Une situation qui mérite un regard critique sur la qualité de ses rendements vis-à-vis de la demande sociale en particulier celle du marché du travail. Il a été remarqué que le faible degré d'innovation dans les enseignements généraux, techniques et professionnels des institutions tertiaires académiques et professionnelles, réduisent davantage la productivité et la viabilité des produits inhérents d'où l'accroissement du taux de chômage. Une telle situation suscite de plus en plus une remise en cause de la pertinence des programmes et contenus d'enseignement et de formation. En d'autres termes, l'enseignement supérieur, est-il capable d'assurer l'employabilité des diplômés conformément aux attentes du marché du travail et de celles de la mondialisation? Ou, doit-on assurer ou repenser la complémentarité entre les institutions universitaires et les structures de formation professionnelle pour une meilleure réponse à la demande sociale et une participation efficace voire efficiente à la croissance et au développement économiques ?

**Modérateur :** Pr AbdelKader Galy

**Rapporteur :** Dr Koffi Kouakou Adjei

**Communicateurs :**

No.	Noms	Pays	Titre de la communication
<b>1<sup>er</sup> tour (70mn)</b>			
1.	<u>Dr Tsigbe Joseph Koffi Nutefé</u> & Dr Kola Edinam	Togo	<i>La professionnalisation de l'enseignement supérieur au Togo : l'expérience de l'école supérieure d'agronomie (ESA)</i>
2.	Dr Yao N'guessan Louis Franck	Côte d'Ivoire	<i>Techniques de recherche d'emploi : un enjeu pour l'employabilité des diplômés</i>
3.	M. Diallo Thierno M. & M. Diaouné Thierno M.	Guinée	<i>Les pratiques d'évaluation dans la professionnalisation des Elèves-Maîtres dans les ENI de Guinée : Cas de la cohorte 201</i>
4.	M.Boly Dramane	Burkina Faso	<i>Genre et accès des diplômés à l'emploi au Burkina Faso : le point de vue des acteurs et les chiffres des enquêtes auprès des ménages</i>
<b>2<sup>ème</sup> tour (50 mn)</b>			
5.	Mme Emmanuel I. Eno Rocare - Nigéria	Nigéria	<i>Involvement/contributions of female university graduates in the development of Nigeria Niger-Delta communities (PSRE 2013)</i>
6.	Rocare Sierra Léone	Sierra Leone	<i>Contribution of Higher Education to the Empowerment of Women in Selected Communities in Sierra Leone (PSRE 2013)</i>
7.	M. Akpabie Adoté Akué	Togo	<i>Enseignement supérieur et problématique de l'insertion professionnelle des diplômés de l'Université de Lomé (PSRE 2013)</i>

## **DEUXIEME JOUR**

### **1. Plénières**

- Présentation des résultats de recherche des pays de l'étude transnationale 1 du ROCARE
- Documentaire sur le LMD
- Conférence
- Micro-trottoir sur la paix
- Table ronde 3

### **2. Cérémonie de clôture**

# 1. Plénières

## 8.30 -9.30 : Résultats de recherche des pays de l'étude transnationale 1

**Maître de cérémonie :** Dr Boubacar Mody Guindo

**Modérateur :** M. Mamadou Ndoye

**Rapporteur :** Pr François Joseph AZOH

**Communicateurs :**

Noms	Pays	Titre de la communication
1. Dr Dia Alpha	Sénégal	<i>Etude de faisabilité pour l'élaboration d'un programme scolaire original devant rehausser la préparation à l'employabilité des collégien(ne)s en Gambie, en Guinée Bissau, au Nigéria et au Sénégal</i>
2. Dr Jammeh Bourama	La Gambie	
3. Dr Oduyoka Dayo	Nigéria	
4. M. Mamadu Saliu DJASSI	Guinée Bissau	

## 9.30 -10.00: Documentaire sur le LMD

## 10.00 -10.15 Pause café

## 10.15 -11.20 Conférence

**Sous thème 4 :** L'enseignement supérieur et ses crises : Quels gouvernance et leadership ?

Autres que les questions pédagogiques, l'enseignement supérieur est aussi confronté à des crises récurrentes dont les conséquences semblent compromettre la qualité de ses produits et donc celle de sa contribution au développement socioéconomique. En outre, la pléthore des étudiants dans les filières lettres et sciences humaines et juridiques par rapport à celle des filières scientifiques et techniques, les plus sollicitées sur le marché de l'emploi, inquiète davantage. En effet, pour répondre aux exigences de la réforme LMD, de l'émergence et de la croissance accélérée comme envisagées dans les programmes de développement de certains pays, la gouvernance et le leadership mérite-t-elle aussi d'être repensée ?

**Maître de cérémonie :** Dr Baboucar Mody Guindo

**Modérateur général:** Pr Ajibade K. Adegoke

**Rapporteur général:** Pr Joseph François Azoh

**Conférenciers :** Pr Salam Diakité, Dr Alpha Dia & Dr Djiby Diakhaté

### Allocution introductive du Ministère de la Réconciliation Nationale du Mali

#### Sous thème 5 : Prévention et gestion des conflits : quelle éducation formelle et religieuse pour la cohabitation pacifique ?

Il devient aussi de plus en plus apparent que le manque de tolérance religieuse, les diversités ethnolinguistiques, sociales et culturelles et le manque de valeurs républicaines et démocratiques demeurent les causes principales des conflits sociopolitiques en sus du marasme économique qui sévit dans certains de nos pays. L'expérience des pays comme la République Centrafricaine, le Mali, le Nigéria, etc. vivant les moments les plus instables de leur histoire, en est une preuve. Les conséquences inhérentes sont énormes et désastreuses : accroissement des camps de réfugiés avec tous ses effets pervers, déperdition scolaire, ralentissement économique, pertes humaines et matérielles, etc.

Ceci revêt en effet, un besoin urgent non seulement de faire la revue des institutions de socialisation en vue de déterminer le degré de contribution des facteurs des crises et des conflits mais aussi de renforcer les efforts de reconstruction des relations sociales, politiques et culturelles. En d'autres termes, il s'avère nécessaire d'évaluer les valeurs républicaines et démocratiques et de citoyenneté enseignées dans nos institutions éducatives.

En somme, il ne serait nullement injuste d'émettre l'hypothèse que l'accroissement du taux de chômage dans les pays africains est dû à leur faible niveau de développement socioéconomique qui s'explique aussi par leur faible niveau d'éducation d'où le terreau propice aux conflits. On est donc face à un système cyclique qu'il faut modifier en axant davantage les efforts sur l'éducation. En effet, en raison de l'ère des technologies, de l'information et de la communication qui bat son plein et de l'émergence économique et du développement socioéconomique qui animent les discours politiques, cette nécessité de regard accentué sur l'éducation s'avère plus urgente.

**Modérateur général:** M. Mamadou Ndoye

**Rapporteur général:** Pr Joseph François Azoh

**Communicateurs :**

Noms	Pays	Titre de la communication
1. Pr Ousmane Guèye	Sénégal	<i>Utiliser les résultats de la recherche en éducation et former pour porter la stratégie des politiques d'intégration socioéconomique, de paix, de droits humains, en Afrique</i>
2. Dr Martial Jeugue Doungue	Cameroun	<i>L'éducation aux droits de l'homme en Afrique francophone : Décor et envers du décor</i>
3. M. Mohamed A. El Mahbouby	Mauritanie	<i>L'éducation et l'intégration sociale des enfants de migrants et son rôle dans le développement et la paix</i>
4. M. Anne Houraye	Sénégal	<i>Education et Formation pour la Paix: considérations systémiques et perspective du terrain</i>
5. M.Josias Tebero	RCA	<i>Quelle éducation pour une paix durable dans un pays en Conflit ? L'exemple de la République Centrafricaine</i>
6. Dr Fatié Ouattara	Burkina Faso	<i>Paix et éducation en Afrique : quel avenir pour une vieille jeunesse ?</i>
7. Pr Hamidou Sangho	Mali	<i>Revalorisation des valeurs cardinales traditionnelles</i>

## I. Cérémonie de clôture

15.30 -16.30

Maitre de cérémonie : Dr Boubacar Mody Guindo

Activités	Intervenants
Lecture du rapport général	Pr François Joseph Azoh
Allocution du Modérateur général	M. Mamadou Ndoye
Mots de remerciements de la Secrétaire exécutive	Dr Ida Jallow Sallah
Allocution du Chef de file des Partenaires techniques et financiers (PTF)	M. Pierre Kamano
Allocution du PCA	Pr Ajibade Kasali Adegoke
Discours du Ministre de l'Enseignement supérieur	Maître Mountaga Tall
<b>Pause café, interviews et photos</b>	

## **V. PROFIL DES ACTEURS**

## 1. Profil des personnes ressources

### Maître de cérémonie

#### 1. Dr Boubacar Mody Guindo (Mali)

- Enseignant chercheur en service au Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (CNRST)
- Maître de conférences, Université de Bamako
- Membre du bureau exécutif de la Coordination nationale ROCARE-Mali
- Ancien membre de l'Equipe nationale éducation pour tous (EPT)
- Ancien Membre de l'Equipe nationale Gestion Axée sur les Résultats (GAR)/ Cellule de Planification et de Statistique (CPS),
- Ancien membre de la mission universitaire/cabinet du ministre pour la création de l'université du Mali)
- Participant à plusieurs projets de recherche tels que ceux de : IRD/Mali, CARE-MALI, UNESCO
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : gestion des ressources scolaires et universitaires
- Nationalité malienne
- Tél : (00223) 66791812
- [hamagono@yahoo.fr](mailto:hamagono@yahoo.fr)



### Modérateur général

#### 2. M. NDOYE Mamadou (Sénégal)

- Chercheur international
- Expert international en éducation
- Ancien Ministre de l'Alphabétisation et des Langues Nationales
- Ancien Ministre de l'Éducation de Base et de la Promotion des Langues Nationales
- Responsable à la Banque Mondiale de l'Initiative Spéciale des Nations Unies pour l'Afrique
- Ancien Secrétaire Exécutif de l'ADEA (Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique)
- Membre du Comité international des œuvres scientifiques du ROCARE
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Responsable politique et syndical
- Spécialité : politiques, programmes et questions éducatifs
- Nationalité sénégalaise
- Tél : (00221) 7713011724
- [mam.ndoye@gmail.com](mailto:mam.ndoye@gmail.com)



### Rapporteur général

#### 3. Pr François Azoh (Côte d'Ivoire)

- Enseignant chercheur
- Professeur à l'École Normale Supérieure de Côte d'Ivoire
- Ancien Coordinateur national du ROCARE – Côte d'Ivoire
- Editeur des ouvrages scientifiques du ROCARE
- Président du Comité scientifique régional (CSR) du ROCARE
- Membre du Comité scientifique national ROCARE – Côte d'Ivoire
- Membre du Comité scientifique d'EduWEB
- Formateur Méthodologie de recherche et rédaction scientifique
- Parain scientifique du PSRE ROCARE
- Directeur de plusieurs travaux de recherche scientifiques
- Membre de plusieurs jurys scientifiques
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : psychologie
- Nationalité ivoirienne
- Tél : (00225) 07694838
- [azohfj@yahoo.fr](mailto:azohfj@yahoo.fr)



## Modérateur

### 4. Pr ADEGOKE Ajibade Kasali (Nigeria)

- Enseignant chercheur
- Professeur, Faculté Science de l'Éducation, Université de Lagos
- Président du Conseil d'administration du ROCARE
- Coordinateur National ROCARE -Nigéria
- Directeur de plusieurs mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat
- Membre de plusieurs jurys scientifiques
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : development curriculum
- Nationalité : nigériane
- Tel : (00234)48025619000
- [ajibadeadegoke@yahoo.com](mailto:ajibadeadegoke@yahoo.com)



## Modérateur & communicateur

### Galy Kadir Abdel (HDR) (Niger)

- Enseignant-chercheur à l'École normale supérieure, Université Abdou Moumouni
- Directeur de l'Institut de Formation en Alphabétisation et Education Non Formelle (IFAENF)
- Ancien directeur du Campus numérique de Dakar
- Membre du ROCARE
- Personne ressource du Comité scientifique régional du ROCARE
- Parrain scientifique PSRE ROCARE
- Chercheur principal ROCARE TRANSNATIONAL 4
- Nationalité nigérienne
- Tél : (00227) 91445599/20320075
- [kader.galy@gmail.com](mailto:kader.galy@gmail.com)



**Communication :** *Idéologie héritée de l'esclavage et idéologie des enseignants: l'école en arbitre*

## Modératrice & communicatrice

### 5. Pr TCHOMBE Therese (Cameroun)

- Enseignante chercheuse
- *Emeritus Professor & Honorary Dean*
- *UNESCO Chair for Special Needs Education, University of Buea*
- *Ancienne Présidente du Comité scientifique régional 'CSR' du ROCARE*
- Editeur en Chef des ouvrages scientifiques du ROCARE
- Membre du Comité scientifique national ROCARE – Cameroun
- Parrain scientifique PSRE ROCARE
- Directeur de plusieurs travaux scientifiques
- Membre de plusieurs jurys de soutenance
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : éducation
- Nationalité camerounaise
- Tél : (00237) 77783635
- [tmtchombe@yahoo.co.uk](mailto:tmtchombe@yahoo.co.uk)



**Communication :** *globalisation : quality equity inclusive education*

## Modératrice

### 6. Pr TAMAJONG V. Elizabeth CAMEROUN

- Enseignante chercheure
- Directeur de Recherche *National Centre for Education, Yaoundé*
- Membre du Conseil d'administration du ROCARE
- Représentante des chercheurs du ROCARE
- Membre de l'Académie des Sciences du Cameroun, Ministère de la Recherche scientifique et de l'Innovation
- Membre de plusieurs jurys scientifiques
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : politiques éducatives et administration
- Nationalité camerounaise
- Tél: (+237) 97 60 22 48 / 77 60 23 56 /22 23 40 12
- [vokehtamajong@yahoo.com](mailto:vokehtamajong@yahoo.com)



## Modérateur

### 7. M. TOURE Cheikhou (Sénégal)

- Ancien Chef de Cabinet du Ministre de l'Education de Base et des Langues locales du Sénégal
- Expert en qualité de l'Education
- Président de REFORD
- Président de la Commission Gouvernance des Assises de l'éducation nationale, Sénégal
- Consultant de plusieurs projets ou études de recherche
- Coordinateur du projet JJT ("Jang Jub Tekki" - Apprendre et réussir dans la droiture) Enda Graf Sahel
- Coordinateur de plusieurs autres projets/études de recherche
- Chercheur principal, Etude sur la décentralisation, ROCARE
- Chercheur principal général Transnational Groupe 1, ROCARE
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : éducation
- Nationalité sénégalaise
- Tél : (+221) 77 547 70 18
- Skype: toure.cheikhou
- [tourecheikhou.sn@gmail.com](mailto:tourecheikhou.sn@gmail.com)



## Rapporteur

### 8. Dr DIALLO Cellou Mamadou (Guinée Conakry)

- Enseignant chercheur
- Membre du ROCARE-Guinée Conakry
- Membre du Comité scientifique régional du ROCARE
- Parrain scientifique du PSRE ROCARE
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Nationalité guinéenne
- Tél : (00224) 657337306
- [mcelloud2003@yahoo.fr](mailto:mcelloud2003@yahoo.fr)



## Rapporteur

### 9. Pr HAMZA Bilal Ould (Mauritanie)

- Enseignant, chercheur et consultant indépendant en Sciences Sociales
- Professeur /formateur de Sociologie/Philosophie à l'ENS de Nouakchott, à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Nouakchott et l'Université Libanaise Internationale
- Secrétaire Permanent du Conseil des Prix Chinguitt, Présidence de la République de Mauritanie
- Coordinateur national ROCARE –Mauritanie
- Parrain scientifique du PSRE ROCARE
- Ancien Chef du Département des Sciences Humaines à l'ENS de Nouakchott
- Membre du HDCA (Human Development and Capability Association)



- Lauréat du Prix décerné au Meilleur Professeur de l'année 2007-2008
- Directeur de plusieurs mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat
- Membre de plusieurs jurys scientifiques
- Membre du Laboratoire de Recherche **CIERVAL** à l'université Gaston Berger de St-Louis
- Spécialité : sociologie et philosophie
- Nationalité mauritanienne
- Tél : (00222) 22142263
- [hamzetta@yahoo.fr](mailto:hamzetta@yahoo.fr)

#### Rapporteur

#### 10. Dr **KOFFI Kouakou Adjei (Côte d'Ivoire)**

- Enseignant chercheur
- Maître-assistant de Psychosociologie, Ecole Normale Supérieure (ENS) d'Abidjan, département des Sciences de l'Education
- Membre du ROCARE Côte d'Ivoire
- Trésorier général du bureau exécutif du ROCARE-Côte d'Ivoire
- Spécialité : Andragogie
- Champ d'intérêt : Formation des adultes et rendement interne et externe des systèmes de formation
- Nationalité ivoirienne
- Tél : (00225) 05969472
- [koffikdjei@yahoo.fr](mailto:koffikdjei@yahoo.fr)



#### Rapporteur

#### 11. Pr **MERERU Damian K. (Ghana)**

- Enseignant chercheur
- Professeur, *University of Education, Winneba, Ghana*
- Secrétaire général de ROCARE-Ghana
- Chercheur principal général ROCARE Transnational 2
- Directeur de plusieurs travaux de recherche scientifiques
- Membre de plusieurs jurys scientifiques
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : Mathématiques et TIC
- Nationalité ghanéenne
- [kofi.mereku@yahoo.com](mailto:kofi.mereku@yahoo.com)



## 2. Profil des communicateurs des plénières

### 1. Dr Akkari Abdeljalil

- Enseignant chercheur "Dimensions internationales et comparatives de l'éducation" à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
- Ancien enseignant à l'université de Fribourg (Suisse) et à l'université du Maryland (États-Unis)
- Ancien Doyen de la recherche de la Haute École Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (Suisse)
- Auteur de travaux de recherche en l'éducation interculturelle, l'analyse des inégalités éducatives, la formation des enseignants et l'internationalisation des politiques éducatives
- Collaborateur de plusieurs organisations internationales
- Coordinateur de deux projets de recherche sur l'éducation pour la petite enfance et la formation des enseignants dans les pays du Sud.
- Tél: (++ 41) 79 649.51.25
- [Abdeljalil.akkari@unige.ch](mailto:Abdeljalil.akkari@unige.ch)



**Communication:** *La recherche sur les enseignants en Afrique: bilan et perspectives*

### 2. M. DOSSOU Antonin (Bénin)

- Socio-anthropologue, économiste et statisticien
- Ministre de l'Evaluation des politiques publiques, de la promotion de la gouvernance et du dialogue social au Bénin
- Ancien Ministre chargé de l'évaluation des politiques publiques et des programmes de dénationalisation
- Directeur de Cabinet du Premier Ministre de la République du Bénin, de 2011 à 2013 ; ----- du Ministre d'Etat chargé de la Prospective, du Développement, de l'Evaluation des Politiques Publiques et de la Coordination de l'Action Gouvernementale, de 2007 à 2011 ; ----- et du Ministre du Développement, de l'Economie et des Finances, de 2006 à 2007
- Ancien Directeur de la Recherche et de la Statistique au siège de la Banque Centrale des Etats de l'Afrique de l'Ouest (BCEAO) à Dakar
- Chargé de cours principal dans des formations de troisième cycle : DEA et DESS, avec la BCEAO, l'Institut Africain de Développement Economique et de Planification (IDEP), l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD).
- Nationalité béninoise



**Communication :** *Politiques d'intégration et le développement des pays*

### 3. Mme ANNE Houraye Mamadou (Sénégalaise)

- Chercheuse internationale
- Politologue et philologue de formation : spécialisée dans les questions de gouvernance mondiale et son incidence sur l'environnement et les changements climatiques, la sécurité alimentaire, les accords de partenariat économique, l'équité et la justice fiscale
- Économiste de l'éducation : travaillé ces dernières 13 années sur les questions de financement au CODESRIA et sur la gestion de l'éducation et de l'appui aux politiques éducatives pour l'ADEA
- Spécialiste en stratégie de gestion et développement des entreprises et des ressources humaines
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Nationalité sénégalaise
- [anneh000@hotmail.com](mailto:anneh000@hotmail.com)



**Communication:** *Education et Formation pour la Paix: considérations systémiques et perspective du terrain.*

#### 4. Pr Bah Lalya Ibrahim (Burkina)

- Enseignant chercheur
- Coordinateur GTENF / ADEA
- Ancien directeur au Ministère de l'éducation nationale, Guinée
- Consultant au Siège de l'UNESCO à Paris
- **Ancien Coordinateur du Groupe de travail de l'ADEA sur l'Analyse sectorielle**
- Consultant pour le Ministère de l'Éducation de base du Cameroun (MINEDUB) et pour le Secrétariat exécutif de l'ADEA basé à Tunis
- Spécialité : suivi et l'évaluation des projets éducatifs, la planification en éducation, les réformes éducatives dans le contexte du développement et l'alphabetisation /éducation non formelle
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Nationalité guinéenne
- Tél : (00226) 77895498
- [lalyabah2@yahoo.com](mailto:lalyabah2@yahoo.com)



**Communication :** *Revue par les pairs en éducation en Afrique*

#### 5. Dr Dia Alpha (Sénégal)

- Enseignant chercheur à l'Université de Bambey, Sénégal
- Coordonnateur de la filière économie & gestion (2007/2009) à l'Université de Bambey, Sénégal
- Directeur des études (2009/2011) à l'Université de Bambey, Sénégal
- Vice-recteur chargé des études (2011/2012) à l'Université de Bambey, Sénégal
- Membre du Comité de pilotage de l'Université virtuelle du Sénégal (UVS)
- Membre ROCARE-Sénégal
- Ancien récipiendaire du PSRE ROCARE
- Formateur en méthodologie de recherche, ROCARE-Sénégal
- Chercheur principal ROCARE Transnational-Sénégal
- Auteur de plusieurs travaux de recherche
- Nationalité sénégalaise
- Tél : (00221) 774558181
- [abdoulalphadia@hotmail.com](mailto:abdoulalphadia@hotmail.com)



**Communication :** ROCARE Transnational 1 : cas du Sénégal

#### 6. Pr Diakité Salam (Mali)

- Enseignant chercheur
- Professeur à la retraite, Université de Bamako
- Ancien Directeur du Centre de Documentation de l'Académie Africaine des Langues, Présidence de la République du Mali
- Ancien Chargé de mission au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique du Mali
- Spécialiste de la réforme LMD au Mali
- Ancien Vice président du Comité de pilotage de la Concertation nationale sur l'avenir de l'enseignement supérieur au Mali
- Directeur de plusieurs travaux scientifiques
- Membre de plusieurs jurys de soutenance
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : linguistique, LMD
- Nationalité malienne
- Tél : (00223) 75098303 / 66713675
- [salamdiakite@yahoo.fr](mailto:salamdiakite@yahoo.fr)



**Communication :** *Enseignement supérieur et ses crises : gouvernance et leadership*

### 7. Dr Diakhaté Djiby (Sénégal)

- Enseignant chercheur, Université Cheikh Anta Diop de Dakar
- Directeur de la Recherche et de l'École Doctorale de l'Institut Africain de Management (IAM), Dakar
- Membre du ROCARE-Sénégal
- Directeur de plusieurs travaux scientifiques
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : sociologie
- Nationalité sénégalaise
- [didiakhaté@groupeiam.com](mailto:didiakhaté@groupeiam.com)



**Communication:** *Enseignement supérieur en Afrique : entre formation et milieu*

### 8. M. Djassi Mamadu Saliu (Guinée Bissau)

- Directeur général de la planification de l'éducation en Guinée Bissau
- Chercheur et statisticien
- Membre du ROCARE
- Représentant Chercheur principal ROCARE Transnational-Guinée-Bissau
- Spécialité : statistiques
- Nationalité Bissau guinéenne
- Tél : (00245) 6929939
- [pedrokagija@hotmail.com](mailto:pedrokagija@hotmail.com)



**Communication :** ROCARE Transnational 1 : cas de la Guinée Bissau

### 9. Pr Douyon Denis (Mali)

- Enseignant chercheur
- Professeur, Université de Bamako
- Directeur de l'ISFRA, Université de Bamako
- Ancien Secrétaire général, Ministère de l'Éducation, de l'Alphabétisation et des Langues nationales
- Ancien membre du Conseil d'administration du ROCARE
- Ancien membre du Comité de Mobilisation des Ressources du ROCARE
- Directeur de plusieurs mémoires et thèses de doctorat
- Membre de plusieurs jurys de soutenance
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Nationalité malienne
- Tél : (00223) 66593108
- [isframl@yahoo.fr](mailto:isframl@yahoo.fr)



**Communication :** D'où venons – nous ? Où sommes – nous arrivés ? Où allons – nous ?

### 10. Pr Guéye Ousmane (Sénégal)

- Enseignant chercheur
- Professeur à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)
- Coordinateur national du ROCARE-Sénégal
- Ancien Président du Conseil d'administration du ROCARE
- Parain scientifique du PSRE ROCARE
- Formateur en Méthodologie de recherche
- lauréat du 1<sup>er</sup> concours général du Sénégal
- Bénéficiaire du Prix de l'Université de Lagos
- Directeur de plusieurs mémoires et thèses de doctorat
- Membre de plusieurs jurys de soutenance
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : philosophie
- Nationalité sénégalaise
- Tél : (00221) 778010173
- [gueyeo@ucad.sn](mailto:gueyeo@ucad.sn)



**Communication :** *Utiliser les résultats de la recherche en éducation et former pour porter la stratégie des politiques d'intégration socioéconomique, de paix, de droits humains, en Afrique*

### 11. Dr Jammeh Burama (Gambie)

- Directeur de la Direction nationale du Curriculum Recherche Evaluation et Développement (CREDD), au Ministère de l'Enseignement de Base et du Secondaire de la Gambie
- Chercheur principal ROCARE Transnational - Gambie
- Spécialité : Curriculum, Recherche et Evaluation
- Nationalité gambienne
- Tél : (00220) 3741178
- [bjammeh47@gmail.com](mailto:bjammeh47@gmail.com)



**Communication :** ROCARE Transnational 1 : cas de la Gambie

### 12. Dr Odukoya Dayo (Nigéria)

- Enseignant chercheur au département de psychologie, Ecole de Développement des Ressources humaines à l'Université *Convenant*
- Secrétaire général du ROCARE-Nigéria
- Chercheur principal ROCARE Transnational 1
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Spécialité : évaluation des compétences
- Nationalité nigériane
- Tel: (234) 8034730219
- skype: daddydee81
- [dayoodukoya@gmail.com](mailto:dayoodukoya@gmail.com)



**Communication :** ROCARE Transnational 1 : cas du Nigéria

### M. Sangho Hama Diadié (Mali)

- Chercheur en sciences sociales
- Inspecteur de l'artisanat et du tourisme
- professeur principal d'enseignement secondaire
- Proviseur de lycée
- Promoteur de l'artisanat national
- Suivi et évaluation déconcentration et décentralisation
- Griot chercheur
- Modérateur de rencontres communautaires sur la paix
- Maître de cérémonies des festivals au désert et Tamasonghoye
- Nationalité : malienne
- Tél : (00223) 76300000
- [diasangho@yahoo.fr](mailto:diasangho@yahoo.fr)



**Communication :** *Revalorisation des valeurs cardinales traditionnelles*

### 13. Melle SIROIS Geneviève (Canada)

- Chercheure - doctorante en Administration de l'éducation, Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation – Université de Montréal
- Nationalité canadienne
- Tél : (001) 438-884-4679
- skype: gensirois
- [genevieve.sirois@umontreal.ca](mailto:genevieve.sirois@umontreal.ca); [martial.dembele@umontreal.ca](mailto:martial.dembele@umontreal.ca)



**Communication :** *Politiques enseignantes dans l'agenda post-2015 en Afrique subsaharienne: le défi de l'équité rurale/urbaine*

### Pr Titanji Peter Fon (Cameron)

- Enseignant chercheur à l'Université de Buea, Cameroun
- Nationalité : Camerounaise
- Tél : (237) 77738318
- [titanji@yahoo.com](mailto:titanji@yahoo.com)



**Communication:** *Creating and sustaining more Inclusive Educational Environments: the Road to be taken*

### 3. Profil des communicateurs des ateliers

#### 14. M. AKPABIE Adoté Akué (Togo)

- Doctorant en sociologie politique à Université de Lomé
- Membre Rocare-Togo
- Récipiendaire du PSRE du ROCARE, Edition 2013
- Nationalité togolaise
- Tél : (00228) 9027 55 46
- [levycarlos2@yahoo.fr](mailto:levycarlos2@yahoo.fr)



**Communication :** *L'enseignement supérieur face à la problématique de l'insertion professionnelle au Togo : cas des jeunes diplômés de l'Université de Lomé*

#### 15. Dr ATTENOUKON Serge Armel (Bénin)

- Enseignant-chercheur au Département de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
- Membre du ROCARE – Bénin
- Ancien récipiendaire du PSRE ROCARE
- Spécialité : TIC
- Nationalité béninoise
- Tél : (00229) 95426364
- [attenoukas@yahoo.fr](mailto:attenoukas@yahoo.fr), [serge.attenoukon@uac.bj](mailto:serge.attenoukon@uac.bj)



**Communication :** *Approche compréhensive de l'intégration pédagogique des TIC dans le système éducatif béninois*

#### 16. Mme BOLY Aminata Diallo (Burkina)

- Chargée de programmes à l'Association Andal & Pinal
- Chercheuse et Expert en Education non formelle
- Spécialité : alphabétisation et formation professionnelle
- Nationalité Burkinabé
- Tél: 00226 70 29 10 41
- [amibol@hotmail.com](mailto:amibol@hotmail.com)
- Skype: aminata.9



**Communication :** *la scolarisation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en milieu pastoral nomade: quelles réalités et perspectives ?*

#### 17. M. BOLY Dramane (Burkina)

- Chercheur, doctorant à Institut Supérieur des Sciences de la Population du Burkina et Centre de Population & Développement de la France
- Nationalité burkinabé
- Tél : +226 70297328 /+33 754108414
- [dboly@issp.bf](mailto:dboly@issp.bf); [bolydramane@yahoo.fr](mailto:bolydramane@yahoo.fr)



**Communication :** *Genre et accès des diplômés à l'emploi au Burkina Faso : le point de vue des acteurs et les chiffres des enquêtes auprès des ménages*

#### 18. DIALLO Thierno M. & DIAOUNE Thierno M. (Guinée Conakry)

- Enseignant chercheur à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG)
- Membre chercheur du ROCARE
- Récipiendaire du PSRE ROCARE
- Spécialité : Technologies de l'éducation
- Nationalité guinéenne
- Tél : (00224) 621214885 / 628420890 - 655787258
- [thiernonet@yahoo.fr](mailto:thiernonet@yahoo.fr) / [tdiaoune79@yahoo.fr](mailto:tdiaoune79@yahoo.fr)



**Communication :** *Les pratiques d'évaluation dans la professionnalisation des Elèves-Maîtres dans les ENI de Guinée : Cas de la cohorte 201*

**19. Dr DOUNGUE Martial J. (Cameroun)**

- Enseignant – Chercheur à l'Université de Yaoundé
- Spécialité : Droits de l'homme et Droit humanitaire
- Nationalité camerounaise
- Tél : (00237) 75200515/97524701
- [martialjeugue@yahoo.fr](mailto:martialjeugue@yahoo.fr), [mjeugue2007@hotmail.com](mailto:mjeugue2007@hotmail.com)



**Communication :** *L'éducation aux droits de l'homme en Afrique francophone : Décor et envers du decor.*

**20. Mohamed Ahmed El MAHBOUBY (Mauritanie)**

- Tél : (00222) 46750524
- [mahboubi4@yahoo.fr](mailto:mahboubi4@yahoo.fr)



**Communication :** *L'éducation et l'intégration sociale des enfants de migrants et son rôle dans le développement et la paix*

**21. Emmanuel Israël ENO & Co (Nigéria)**

- Chercheur du ROCARE
- Récipiendaire PSRE, Edition 2013 au ROCARE – Nigéria
- Membre du ROCARE-Nigéria
- Nationalité nigériane
- [enomamman@yahoo.com](mailto:enomamman@yahoo.com)



**Communication :** *Participation/contribution des femmes diplômées de l'université au développement des communautés du Niger-Delta du Nigéria*

**22. Dr Innocent FOZING & Fadimatou ATTA (Cameroun)**

- Enseignant chercheur, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé I
- Membre du bureau exécutif du ROCARE – Cameroun
- Chercheur principal ROCARE Transnational – Cameroun
- Nationalité camerounaise
- Tél : (237) 99 83 87 25
- [innofozing@yahoo.fr](mailto:innofozing@yahoo.fr)



**Communication:** *La déscolarisation dans l'Extrême nord Cameroun : l'influence des déterminants économiques revisités*

**23. LENGHA Tohnain & Pr TAMAJONG Elizabeth V. (Cameroun)**

- Enseignant chercheur, FASA (University of Dschang-Cameroon), Yaoundé
- Spécialité : Sociologie rural
- Nationalité camerounaise
- Tél: +237 77 34 32 58
- [tohnole@yahoo.com](mailto:tohnole@yahoo.com)



**Communication:** *performance scolaire, taux et socioeconomic development au Cameroun*

**24. MAMAN Halourou (Togo)**

- Etudiant chercheur en Master II en Histoire économique et sociale à l'Université de Lomé
- Membre du ROCARE- Togo
- Récipiendaire ROCARE PSRE, Edition 2014, Togo
- Nationalité togolaise
- Tél : 00228 90 03 04 43 / 00228 99 62 73 29
- [alarou@live.fr](mailto:alarou@live.fr)/[alarou3@gmail.com](mailto:alarou3@gmail.com)



**Communication :** *Lutte contre le travail des enfants et éducation pour tous au Togo : quelles contributions des organisations non gouvernementales*

**25. N'GUESSAN Gnagoran Kouakou Daniel (Côte d'Ivoire)**

- Doctorant Chercheur Sciences Sociales de développement
- Chercheur du ROCARE - Côte d'Ivoire
- Nationalité ivoirienne
- Tél : (00225) 49235995/ 02981751
- [k\\_daniel00@yahoo.fr](mailto:k_daniel00@yahoo.fr)



**Communication :** *Les changements d'approches pédagogiques et la qualité dans l'éducation de base en Côte d'Ivoire*

**26. Dr N'GUESSAN Louis Franck Yao (Côte d'Ivoire)**

- Enseignant chercheur à l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNETP)
- Chercheur principal ROCARE, PSRE édition 2013
- Nationalité ivoirienne
- Tél : 08-46-77-10 / 05-10-44-53
- [franckyao2001@yahoo.fr](mailto:franckyao2001@yahoo.fr)



**Communication :** *Techniques de recherche d'emploi : un enjeu pour l'employabilité des diplômés*

**27. Dr NSAI Kiwoh T. & Pr TAMAJONG Elizabeth Vukeh (Cameroun)**

- Enseignant chercheur au Centre d'Education National, Yaoundé
- Nationalité camerounaise
- Tél : (00237)95684868 & (00237) 77 60 23 56
- [nsai\\_kiwoh@yahoo.co.uk](mailto:nsai_kiwoh@yahoo.co.uk) & [vokehtamajong@yahoo.com](mailto:vokehtamajong@yahoo.com)



**Communication :** *L'enseignement des langues locales dans les institutions d'enseignement de base : un facteur pour le developement durable*

**28. Dr Fatié OUATTARA (Côte d'Ivoire)**

- Assistant en Philosophie de l'éducation à l'Université de Ouagadougou
- Nationalité burkinabé
- Tél : (+226) 75093109
- [ofatjoe2003@gmail.com](mailto:ofatjoe2003@gmail.com)



**Communication :** *Paix et éducation en Afrique : quel avenir pour une vieille jeunesse ?*

**29. Dr. TAYIM Bruno Dzounessé (Cameroun)**

- Enseignant / Chercheur à l'Ecole Normale Supérieure Yaoundé
- Secrétaire général du ROCARE-Cameroun
- Nationalité camerounaise
- Tél : (00237) 79 77 43 75
- [dzounessetayim@yahoo.fr](mailto:dzounessetayim@yahoo.fr)



**Communication :** *Eléments de dispositifs d'intégration pédagogique des TIC dans le processus enseignement-apprentissage chez les personnes déficientes visuelles en contexte d'éducation inclusive : une étude de cas.*

**30. Mr. TEBERO Josias (Centrafrique)**

- Enseignant / Chercheur à l'Ecole Normale Supérieure Yaoundé
- Secrétaire général du ROCARE-Cameroun
- Nationalité camerounaise
- Tél : (00237) 79 77 43 75
- [dzounessetayim@yahoo.fr](mailto:dzounessetayim@yahoo.fr)



**Communication :** *Eléments de dispositifs d'intégration pédagogique des TIC*

**31. Dr Joseph K. N. TSIGBE & Dr Edinam KOLA (Togo)**

- Enseignant chercheur
- Maître assistant à l'Université de Lomé
- Secrétaire général du ROCARE – Togo
- Formateur en méthodologie de recherche
- Ancien récipiendaire du PSRE ROCARE
- Auteur d'ouvrages scientifiques
- Nationalité togolaise
- Tél : (00228) 90257703
- [jotsigbe@gmail.com](mailto:jotsigbe@gmail.com) & [edikola@yahoo.fr](mailto:edikola@yahoo.fr)



**Communication :** *La professionnalisation de l'enseignement supérieur au Togo : l'expérience de l'école supérieure d'agronomie (ESA)*

**32. Dr Zakaria SORE & Dr Alkassoum MAIGA (Burkina)**

- Enseignant chercheur à l'Université de Ouagadougou
- Nationalité burkinabé
- Tél : (226)75 84 04 00 / 70 26 26 52
- [sorefils@hotmail.fr](mailto:sorefils@hotmail.fr) & [kasmaig@yahoo.fr](mailto:kasmaig@yahoo.fr)



**Communication:** *Descendre dans le trou que d'aller en classe: les sites aurifères artisanaux et les déperditions scolaires au Burkina Faso*

**33. Dr Namiyate YABOURI**

- Enseignant chercheur à l'Institut National des Sciences de l'Éducation, Université de Lomé
- Analyste des politiques et des systèmes éducatifs
- Ancien récipiendaire du PSRE ROCARE
- Nationalité togolaise
- Tél : (00228)90859324 / 22210639
- [jeanclaude.yabouri@gmail.com](mailto:jeanclaude.yabouri@gmail.com)



**Communication :** *Faut-il redouter l'implosion sociale dans les pays d'Afrique subsaharienne au vu de l'état actuel des liens entre l'éducation, la formation et l'intégration sociale? L'exemple du Togo*

### **III. COMITÉS DE MISE EN OEUVRE**

## 1. Comité scientifique

Noms	Pays
1. Pr François Azoh	<i>Côte d'Ivoire</i>
2. Dr Romina Asiyai	<i>Nigéria</i>
3. Dr Malam Laouali Moussa	<i>Niger</i>
4. Dr Momodou Cellou Diallo	<i>Guinée</i>
5. Dr Chérif Mohamed Diarra	<i>Mali</i>
6. Dr Georges Epah Fonkeng	<i>Cameroun</i>
7. Dr Joseph Kandeh,	<i>Sierra Léone</i>

## 2. Comité d'organisation

Noms	Institution
1. Dr Ida Jallow Sallah	
2. M. Soumanou Soulé Saka	<i>Secrétariat exécutif</i>
3. Mme Haoua Tago Koné	<i>Secrétariat exécutif</i>
4. M. Lassana Balo	<i>Secrétariat exécutif</i>
5. Mme Nina Baby Coulibaly	<i>Secrétariat exécutif</i>
6. M. Aboudou Traoaré	<i>Secrétariat exécutif</i>
7. M. Moussa Diarra	<i>Secrétariat exécutif</i>
8. M. Abdoulaye Douyon	<i>Secrétariat exécutif</i>
9. Mlle Salimata Sidibé	<i>Secrétariat exécutif</i>
10. Dr Hamidou Naparé	<i>Coordination nationale Mali</i>
11. Mary Dembélé	<i>Coordination nationale Mali</i>
12. Dr Boubacar Mody Guindo	<i>Coordination nationale Mali</i>
13. Mme Touré Yaba Tamboura	<i>Coordination nationale Mali</i>
14. Représentant du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS)	<i>MESRS, Mali</i>
15. Représentant du Ministère de l'emploi et de la formation professionnelle porte parole du gouvernement (MEFP)	<i>MFPE, Mali</i>
16. Représentant du Ministère de l'Education nationale (MEN)	<i>MEN, Mali</i>
17. Représentant du Ministère de la Culture (MC)	<i>MC, Mali</i>
18. Représentant du Ministère de la Réconciliation Nationale (MRN)	<i>MRN, Mali</i>