

EC/2017/54/8



FAWE Forum for African Women Educationalists
Forum des éducatrices africaines

NOTE CONCEPTUELLE

Conférence pour l'éducation des filles en Afrique et 10^{ème} Assemblée générale du FAWE

*Thème: «Vers l'égalité des genres dans le secteur de
l'éducation : Positionnement de la jeunesse pour
défendre l'agenda de l'éducation en Afrique»*

Introduction

L'Afrique a entrepris un projet de développement ambitieux guidé par l'Agenda 2063, le cadre stratégique de transformation socioéconomique du continent au cours des 50 prochaines années. L'Agenda 2063 apporte une perspective africaine de développement aux Objectifs mondiaux de développement durable (ODD) pour 2030. La résolution mondiale pour l'après 2015 est que l'éducation détient la clé permettant d'atteindre la plupart des objectifs des ODD. L'Afrique a saisi l'opportunité présentée par l'ODD 4 : « Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie », pour renouveler son engagement à transformer l'éducation pour veiller à ce que les filles et les garçons, les femmes et les hommes participent et bénéficient, sur un pied d'égalité, de possibilités et de ressources éducatives accrues. Pour y parvenir, les systèmes africains d'éducation et de formation doivent être entièrement débarrassés de leur héritage colonial et adopter une éducation qui leur permettra de « créer » un nouveau citoyen africain qui sera un agent de changement efficace pour le développement durable du continent. Une étape majeure vers la réalisation de cet objectif a été démontrée par les chefs d'État et de gouvernements africains qui ont proclamé 2017 comme l'année de la jeunesse, sur le thème : « Exploiter le dividende démographique par l'investissement dans la jeunesse ». Le thème s'inscrit dans la Décennie de la jeunesse en Afrique (2009-2018).

Le FAWE pense qu'exploiter ce dividende démographique exige un continuum éducation-formation solide pour permettre à tous les jeunes, en plus particulièrement les adolescentes et les jeunes femmes, d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour stimuler le développement du continent et satisfaire leurs propres aspirations. En août 2017, le FAWE organisera une conférence sur l'éducation des filles en Afrique. Cet événement offre une grande opportunité de réfléchir sur le travail réalisé pour inscrire les questions relatives à l'éducation des filles dans les politiques, les lois, les conventions et les accords éducatifs nationaux, continentaux et internationaux et trouver des solutions possibles pour surmonter les défis qui continuent d'entraver l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes. La Stratégie d'égalité de genre commanditée par FAWE/CIEFFA pour la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) 16-25 de l'Union africaine (UA), qui sera lancée lors de la conférence, servira d'outil pour influencer les ministres de l'Éducation pour qu'ils investissent dans la fourniture d'une éducation garantissant un apprentissage de qualité pour tous, à tous les niveaux. Une attention spéciale sera accordée à : le faible taux de participation des filles à la Science, la Technologie, l'Ingénierie, les Arts et techniques et les Mathématiques (STEAM) et dans l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP), améliorer la pédagogie des enseignants, soutenir les programmes de formation alternatifs pour les jeunes non scolarisés, s'attaquer à la violence de genre en milieu scolaire et créer des cadres scolaires qui soutiennent des résultats d'apprentissage de qualité tant pour les filles que pour les garçons. Comme mesure de suivi de la Triennale de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) en mars, sur le thème : « **Revitaliser l'éducation dans la perspective du Programme universel 2030 et de l'Agenda africain 2063** », la conférence du FAWE sur l'éducation des filles en Afrique est une seconde étape nécessaire afin d'étudier des solutions pour faire avancer l'égalité des sexes dans les engagements pris en faveur de l'éducation pour le développement durable.

Contexte

Le Forum des éducatrices africaines (FAWE) a été fondé en 1992 par des femmes ministres de l'Éducation suite à la prise de conscience que si des mesures n'étaient prises pour accélérer l'éducation des filles, aucun pays d'Afrique subsaharienne ne serait en mesure d'atteindre les objectifs de « l'Éducation pour tous ». Elle a été enregistrée comme ONG panafricaine en 1993 à Nairobi, au Kenya. Le FAWE a été créé à partir de la conviction que l'éducation constitue un droit humain fondamental pour chaque enfant

africain. Depuis sa création, le FAWE a travaillé en vue de transformer les systèmes éducatifs en plaidant en faveur de politiques tenant compte de la dimension genre et de programmes d'équité afin d'atteindre l'égalité. Le FAWE a rempli son rôle de surveillance consistant à s'assurer que les politiques éducatives ne sont pas mises en œuvre d'une manière qui défavorise les filles.

Un événement tripartite

La Conférence sur l'éducation des filles en Afrique est unique en ce sens qu'elle sera le carrefour de trois événements majeurs du FAWE : la 10^{ème} Assemblée générale coïncide avec le 25^{ème} anniversaire du FAWE et la préparation de la vision du prochain plan stratégique quinquennal 2019-2023 du FAWE. L'événement tripartite réunira environ 200 personnes provenant des adhérents de FAWE Africa, des membres associés (hommes ministres de l'Éducation, chercheurs et autres spécialistes éminents de l'éducation), des membres et du personnel des antennes nationales, des anciennes élèves du FAWE, des partenaires de financement, d'établissements privés et commerciaux, des philanthropes, d'organisations partenaires et des autres parties prenantes de l'éducation.

L'événement, organisé sur le thème de : *Vers l'égalité des sexes dans l'éducation : positionner les jeunes femmes et hommes au premier plan de l'Agenda 2030 des ODD*, sera exécuté en réalisant les objectifs suivants :

- a. Identifier des stratégies et des possibilités de promouvoir le leadership et l'engagement des jeunes dans le dialogue éducatif régional, continental et international sur l'objectif d'égalité des sexes dans l'éducation.
- b. Imaginer la position du FAWE et sa contribution aux efforts des pays africains à atteindre les objectifs de CESA 16-25.
- c. Étudier des possibilités de nouer des partenariats stratégiques axés sur la promotion de l'éducation des filles et des femmes en Afrique.
- d. Célébrer le 25^{ème} anniversaire des travaux du FAWE en Afrique.
- e. Élire les membres du Comité exécutif qui le dirigeront pour une durée de trois ans, de 2018 à 2021.

Domaines sous-thématiques

Sous-thème 1 : Leadership et engagement des jeunes

Le FAWE organisera une conférence des jeunes et il facilitera l'engagement des jeunes avec les adultes pour identifier des opportunités et des solutions aux défis possibles à la réalisation de l'objectif d'égalité de genre de CESA-UA 16-25, de l'ODD 2030 et de l'Agenda africain 2063. Pendant la conférence, des jeunes issus des bénéficiaires et des anciennes(cien)s élèves du FAWE ainsi que des jeunes issus des organisations partenaires seront impliqués dans la conférence principale pour présenter leurs perspectives sur la façon de tirer parti de l'élan en faveur de l'égalité des sexes au niveau national et régional et animer certaines séances de la conférence ; diriger la Conférence parallèle exclusive des jeunes, intitulée : « L'engagement des jeunes pour faire avancer les agendas continentaux et mondiaux », où également de jeunes entrepreneurs, innovateurs, professionnels et leaders partageront leurs expériences ; diriger le lancement du **Fonds africain pour l'éducation des filles**, qui sera précédé par un Défi de collecte de fonds des antennes nationales impliquant 10 Groupes d'ancienne (cien)s élèves ; participer au speed mentoring d'hommes et femmes leaders, d'entités commerciales, gouvernementales, des OSC et civiques ; et conduire le défi Innovation STEAM parrainé par Microsoft pour accroître l'intérêt, la participation et les résultats des filles en technologie.

Sous-thème 2 : Repositionner le FAWE pour qu'il s'engage et contribue efficacement à CESA 16-25, l'ODD 2030 et l'Agenda 2063.

Le réseau du FAWE partagera des modèles basés sur des données factuelles pour fournir une éducation accessible, appropriée et de qualité, et recueillera et passera au crible les idées lancées par les différents partenaires sur l'orientation stratégique du FAWE pour la période de l'après 2015, alors que l'Afrique entreprend le projet de développement de l'après 2015 à travers CESA 16-25. Ce thème sera subdivisé comme suit :

Cible 1 : Examiner la stratégie 2013-2017 et imaginer la stratégie 2018-2022. Le FAWE enverra un appel à résumés ciblant les AN du FAWE pour recueillir des données factuelles documentées sur les interventions réussies et les bonnes pratiques pouvant être mises à l'échelle. Ceci sera accompagné de présentations de chercheurs sur les nouvelles découvertes/connaissances, les questions émergentes dans des domaines thématiques spécifiques et de présentations spécifiques sur les implications des ODD 4 et 5 et de CESA 16-25 sur l'éducation des filles, qui constitueront la base de la stratégie 2019-2023 du FAWE.

Cible 2 : Établir des contacts avec les gouvernements et les partenaires sur la mise à l'échelle/l'intégration des modèles qui ont accéléré l'éducation des filles et des femmes. La plateforme sera un tremplin important pour lancer le débat avec les gouvernements sur la nécessité de prendre en compte les besoins des filles et des femmes alors qu'ils progressent pour rendre l'enseignement primaire et secondaire universel et étendre les possibilités d'EFTP, comme défini par CESA 16-25. Le FAWE présentera et lancera la Stratégie d'égalité de genre pour CESA 16-25 et la discussion sera centrée sur les stratégies grâce auxquelles le FAWE pourra étendre et soutenir ses interventions et les rendre réactives aux questions/lacunes prioritaires identifiées par CESA 16-25.

Cible 3 : Nouer et cultiver des partenariats pour promouvoir l'éducation des filles et des femmes : Le FAWE présentera ses arguments en vue de possibles partenariats pour soutenir la mise à l'échelle et/ou la duplication des interventions qui se sont avérées réussies pour accroître la participation féminine et accroître la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, notamment le lancement de la campagne « **Prêts à apprendre** », qui sera précédé par une course de relais impliquant 5 écoles locales, après laquelle cinq grands livres et cinq grands crayons seront présentés à la CAE, la CEDEAO, la CEAC et la SADC pour symboliser le début de la campagne guidée par les jeunes pour l'éducation des enfants non scolarisés. Le FAWE produira également une lettre d'information qui sera distribuée et fournira un espace pour afficher les supports publicitaires durant la conférence, destiné aux multinationales, aux entreprises privées et aux philanthropes africains impliqués dans des projets de responsabilité sociale des entreprises comme moyen d'encourager d'autres à soutenir l'éducation des filles.

Sous-thème 3 : Célébrer le 25^{ème} anniversaire des travaux du FAWE en Afrique : La célébration du Jubilé d'argent du FAWE sera une foire caractérisée par les histoires de ce voyage — ses réalisations, ses défis, ses hauts et ses bas de ces 25 dernières années. À l'aide d'un symbolisme varié, les porteuses et les porteurs de la vision d'hier, d'aujourd'hui et de demain convergeront autour de la vision partagée et s'engageront à continuer d'étendre le réseau à travers l'Afrique. De plus, un court film sur l'histoire du FAWE sera présenté et le livre des histoires du FAWE sera lancé.

Sous-thème 4 : La 10^{ème} Assemblée générale du FAWE. L'instance dirigeante suprême de FAWE Africa est l'Assemblée générale qui se compose de membres à part entière issus des femmes leaders de l'éducation de toute l'Afrique. Les statuts du FAWE dictent que l'Assemblée se réunit tous les trois ans pour examiner

les progrès accomplis pour atteindre ses buts organisationnels, et pour élire le Comité exécutif (CE) dont la fonction principale est de fournir les orientations générales au réseau FAWE Africa au nom de l'Assemblée générale du FAWE. Étant donné que les statuts n'autorisent que les membres de FAWE Africa à participer et à voter à l'AG, ce sera une séance fermée organisée la troisième journée. Le Secrétariat régional du FAWE identifiera et invitera, avant la conférence, plusieurs membres pour accroître le nombre de membres à part entière.

Participants :

On prévoit la participation d'environ 200 participants - membres à part entière, membres affiliés et associés et bénéficiaires et anciennes(cien)s/élèves du FAWE ainsi que des représentants des instances éducatives régionales, des ONG, des chercheurs et des spécialistes du genre des organisations régionales et sous-régionales, des représentants des entreprises privées et commerciales basées en Afrique, des organismes internationaux pour le développement, et des philanthropes.

Approche

La conférence sera facilitée par un mélange de présentations, de discussions de groupe et de séances parallèles. Un rapporteur général, à identifier avant la réunion, en collaboration avec les preneurs de notes des séances, résumera les éléments clés traités pendant la conférence. Tous les matériels de la conférence seront en français et en anglais, et un service d'interprétation simultanée sera fourni pour faciliter la communication. Le troisième jour, les membres du FAWE se retireront pour prendre part à la réunion fermée de l'Assemblée générale, où ils réfléchiront sur les résultats de la conférence et parviendront à un accord sur l'orientation concernant l'élaboration de la stratégie du FAWE, le suivi des divers engagements et le communiqué des jeunes. Le FAWE rassemblera tous les documents de recherche, les études de cas et la documentation du projet dans une revue après un examen et une correction professionnels.

Résultats escomptés

On attend qu'à la clôture de la Conférence sur l'éducation des filles en Afrique et la 10^{ème} Assemblée générale du FAWE, les produits suivants auront été réalisés :

- Le communiqué des jeunes exposant leurs propositions sur les domaines et le champ d'application de leur engagement dans les efforts pour réaliser les ODD au niveau national, régional et continental ;
- Le document final de la Conférence sur l'éducation des filles en Afrique, exposant les priorités proposées pour la Stratégie du FAWE pour 2019-2023, représentant l'orientation du FAWE pour influencer la mise en œuvre de CESA 16-25 et des ODD ;
- Les célébrations du 25^{ème} anniversaire sont marquées ;
- Les résolutions prises par le secteur privé, les entreprises commerciales, les organismes internationaux pour le développement d'initier/de renforcer les partenariats et le soutien au FAWE au niveau national et des CER ; et
- L'élection du Comité exécutif du FAWE.

Conclusion

À la fin des trois jours de conférence, les membres et les partenaires du FAWE seront parvenus à une compréhension commune sur le rôle clé que le FAWE jouera pour la réalisation par l'Afrique subsaharienne de CESA 16-25 et des objectifs d'éducation inscrits dans l'Agenda 2063. Pour renforcer sa niche dans l'éducation des filles, le FAWE s'appuiera sur ses relations existantes avec les ministères de l'Éducation des nombreux pays africains dans lesquels il est présent en les influençant pour qu'ils utilisent

la Stratégie d'égalité de genre de CESA 16-25 comme document de référence, lorsqu'ils formulent/examinent leurs stratégies éducatives pour l'après 2015, qu'ils élaborent et mettent en œuvre les programmes éducatifs et rendent compte de CESA 16-25 et l'ODD 4.